



МЕДИА - КЕЙС

«ДОБРО»,
«МИЛОСЕРДИЕ»

Уважаемый педагог!
В представленном медиа-кейсе вы найдёте пошаговые рекомендации по проведению обсуждения и рефлексии мультфильма, интересные практики организации кинозала. Надеемся, этот материал станет полезным инструментом для вашей работы!



1 Подбор мультфильма, раскрывающего ценность воспитания «Добро», «Милосердие».

2 Разработка группой детей афиши и билетов к предстоящему просмотру мультфильма.

3 Распределение ролей: ведущие (2), корреспонденты(2), билетер, администратор. Подготовка сценария.

4 Подготовка кинозала. Расстановка табличек: ряд, место. Установка мультимедийного проектора, экрана.

5 Просмотр мультфильма «Последний лепесток». Интервью: обсуждение сюжета, делимся чувствами.

6 Монтаж видео.

Корреспондент 1

- ✓ Почему Женя расплакалась, когда поняла, что баранки пропали? Что она чувствовала в тот момент?
- ✓ Что случилось, когда Женя разбила вазу?
- ✓ Чем отличалось последнее желание Жени от всех предыдущих, и почему именно оно оказалось самым важным?

✓ Почему первые шесть желаний Жени приносили разочарование
Корреспондент 2:

- ✓ Как старушка помогла Жене, и почему она именно ей подарила волшебный цветок?
- ✓ Когда Женя пожелала себе все игрушки мира, что из этого вышло?
- ✓ Какую историю рассказала лягушка другим лягушкам?
- ✓ Как ты думаешь, почему Женя решила помочь Вите, а не загадать что-то для себя?
- ✓ Как ты думаешь, что важнее: иметь много игрушек или иметь друга?

«ДОБРО», «МИЛОСЕРДИЕ»

1

Предлагаю поиграть в игру
«Что было бы, если?»

- Что было бы, если бы Женя сразу призналась маме, что разбила вазу, — изменилось бы её настроение и отношение мамы к случившемуся?
- Что было бы, если бы девочка не тратила лепестки на пустяковые желания, а заранее подумала, кому и как она могла бы помочь?
- Что было бы, если бы на Северном полюсе Женя не испугалась медведей, а постаралась найти способ позвать на помощь без нового желания?
- Что было бы, если бы последний лепесток Женя потратила на своё желание, а не на здоровье Вити, — какое чувство она, скорее всего, испытала бы потом?
- Что было бы, если бы бабушка, подарившая цветик - семицветик, объяснила правила использования лепестков сразу, — поменялись бы поступки Жени?
- Что было бы, если бы каждый ребёнок получил по одному лепестку? Какие добрые дела вы могли бы совершить в своей группе или дома?

2

Объясни смысл пословиц:

- «Доброе дело само себя хвалит»
- «От добра добра не ищут»
- «Доброе сердце дороже богатства»
- «Про доброе дело говори смело»
- «Не одежда красит человека, а добрые дела»

3

Предлагаю поиграть в игру «Измени желание». Найди желание на карточке, соедини его с последствием. Подумай, как изменить желание, чтобы последствием стало доброе дело.

4

Вспомни события из мультфильма и подбери к каждой карточке эмоцию: страх, радость, злость, стыд, грусть



5

Вспомни эпизоды из мультфильма и распредели их по лепесткам: радость, забота, ответственность, дружба, честность, милосердие, щедрость



6

Разгадай кроссворд

1. На чем передвигаются по Северному полюсу белые медведи и тюлени?
2. Какие эмоции были у Жени, когда Витя смог бегать и играть с ней?
3. Что Женя купила в магазине?
4. Какого цвета был последний, самый важный лепесток?
5. Кто съел баранки прямо у девочки из рук?



Привет!

Ты только что посмотрел мультфильм «Последний лепесток» — давай поразмышляем вместе? Предлагаю поиграть и выполнить несколько заданий. Ты готов? Тогда вперёд!

